

グローバル社会を  
生き抜く能力を育てる



小1～小3対象 英才教育プログラム

**国語的算数教室**

こくごてきさんすうきょうしつ

**真の算数的思考力を  
育てる玉井式。**

**公式を知らなくても解き方が思いつく！他ではない指導メソッド！**

## 身につく思考力

問題の意味や内容を考える学習スタイルだから「なぜそうなるのか」が分かり、自ら公式（解き方）を生み出せるようになります。

「玉井式国語的算数教室®」は公式や解き方を教える前に、問題の意味や内容を考える学習スタイルです。公式ありきの勉強法では公式を忘れてしまったら計算ができなくなってしまいますが、問題の内容を頭の中でイメージ化して勉強する玉井式なら、公式や解き方を知らないても、自分で公式や解き方を生み出す思考力を育てることができます。解き方を習う前に「なぜそうなるのか」を考えさせるのが玉井式。子どもたちは早く答えを出すことにこだわるのではなく、自分で図や式をたくさん書き、試行錯誤を繰り返しながら、段々と思考力を身につけていきます。

### 公式（解き方）を生み出す人になる3つの力

- ① 問題の内容を正しく理解する「国語力（読解力）」
- ② 理解した内容を頭の中でイメージ化する「イメージング力」
- ③ 計算式を組み立てる「算数的思考力」

玉井式国語的算数教室®はこの3つの力が自然に身につくように開発された算数教材です。「【映像】を見て解く」から「【文章】を読んで解く」という段階を無理なく積み重ねていくことで、イメージング力を土台とした国語力（読解力）が育ち、同時に算数的思考力が身につきます。算数は公式や解き方を丸覚えする暗記科目ではありません。なぜそうなるのか、自ら解き方を習得すべき科目なのです。

#### 公式（解き方）を覚える人

- 公式を忘れちゃって計算できない…
- 公式は覚えて使い方がわからない…
- ひねられた文章問題だとどうしていいかわからない…



#### 公式（解き方）を生み出す人

- 問題の内容を正しく理解して状況を具体的にイメージできる
- 答えを導き出す手順を組み立てられる
- 最適な計算ができる

#### 状況をイメージ



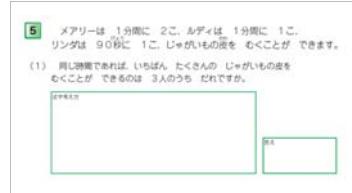
# 子ども達に人気の4つの特徴

算数を学びながら、長文読解や応用問題を苦としない英才能力が育ちます

## POINT 01

### 「解き方」よりも「意味」がわかるように！ 徹底して問題を考えぬく「読解先行スパイラル型カリキュラム」

玉井式国語的算数教室®では公式を教えてから問題を解くのではなく、意味を先に考えさせるために、「問題を徹底して考える」→「自ら式や図を書いて試行錯誤する」という思考型問題の要点を何度も繰り返すカリキュラムを実践しています。公式ありきの教え方ではなく、「解き方」よりも「意味」が分かるように、徹底して問題の意味を考えさせることで、イメージング力と数学的思考力を鍛えます。



## POINT 02

### 家族愛をテーマにした教材が算数的思考力も、国語力も育てる 「算数の考え方・答えの導き方への工夫がたくさん」

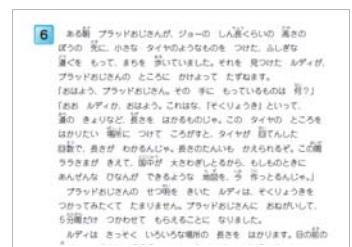
ストーリー展開のアニメーション映像を見て、そこから出題される文章問題に答えながらテキストを進めていく玉井式国語的算数教室®。楽しいキャラクターが繰り広げるストーリー映像で、小さなお子さまでも集中力を切らすことなく取り組めます。また「具体物を通してものごとを理解する」という低学年の子どもの特性を踏まえて、ストーリー中に算数の課題が登場し、子どもたちはそれを疑似体験しながら解決方法を考えていきます。そのため算数の考え方や答えの導き方を自然と身につけることができるのです。また、家族愛をテーマにした物語は、無機質になりがちな算数の学習に本を読む楽しさも加えています。



## POINT 03

### 長文読解も文章問題もなんのその！ 文章がスラスラ読めるようになる脳の習慣が身につきます

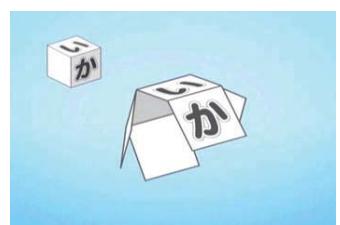
玉井式国語的算数教室®では、授業の回数が進むにつれて徐々に映像の量が減り、自分で文章を読んで解く回数を増やして「文字を嫌がらないで読める脳の習慣」を身につけていきます。長文問題では、まず朗読の音声を聞き、次に聞きながら文章を目で追い、最後に音声を聞かずに読む練習を行います。段階を踏むことで徐々に活字への抵抗感をなくし、無理なく自然と自分ひとりで読み解く力(国語力)が身につきます。高学年になるまでに長文を読める脳の習慣をつけてあげることが玉井式国語的算数教室®の特長の一つです。



## POINT 04

### 解き方を「教えられた」ではなく「発見する」！ 子ども達の考える力を引き出す「玉井式ヒントの出し方」

問題が解けない場合、先生が解き方を教えてあげるのではなく、子どもが自分で解き方を発見できるようにヒントを出すのが玉井式国語的算数教室®の強みです。アニメーションの中でキャラクターがさり気なく出すヒントによって、子どもたちは自分で考え、答えを導き出していきます。考えることなく教えられたものは公式ありきの勉強法と一緒にします。だからこそ玉井式ではヒントの出し方も、子どもが自ら考えられるように工夫して、イメージング力と数学的思考力を育てます。



# 全98回のプログラム！国私立中学



通いやすく続けやすい  
週1回60分の通塾

アニメーションと文章が連動した専用  
テキストを使って楽しく学習できます！



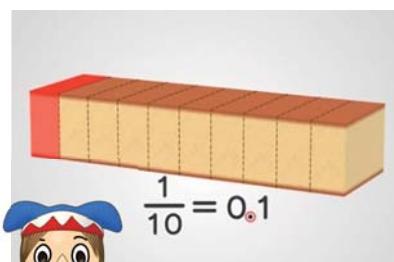
週1回  
授業

実力  
確認

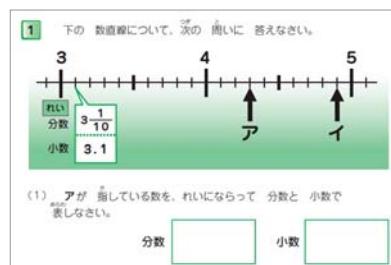
家庭  
学習

● 授業 「考える力」を養う3つのパート。メリハリがあり低学年でも飽きずに受けられます。

きほんのおはなし



対話形式でキャラクターが新しい単元もわかりやすく説明。  
丸暗記ではなく数式の「意味」を理解します。



小学校進度を踏まえつつ

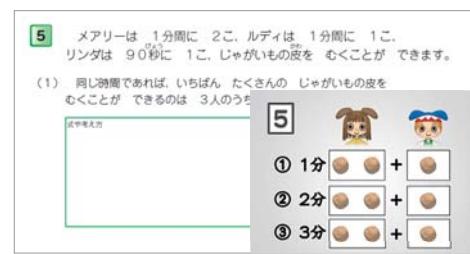
より効果が高い  
独自カリキュラム

(4)  $16500 \text{ m} = \boxed{\quad} \text{ km } \boxed{\quad} \text{ m}$

(5)  $1 \text{ kg} = \boxed{\quad} \text{ g}$

たとえば単位の回ではkmと同時にkgも学習。「k(キロ)=1000倍」の意味を効率よく学べます。

ものがたり算数



絵本から文字だけの本へスムーズに移行！

物語にちりばめられた数・情報を扱って問題を解きます。

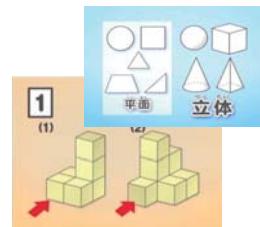
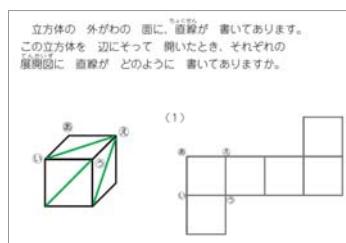
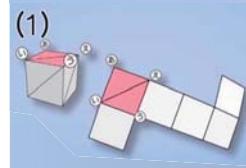
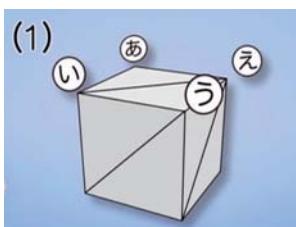
映像をみられるのは1回のみ。集中力も鍛えられます。

また、回が進むにつれて徐々に「長文を自分で読んで解く問題」がふえていき、無理なく活字になれることができます。

「今日は、合そうをします。カスタネットとピアニアと一緒に、みんなで、さばをきました。ルディは、前にキャラドック館で、ついで、こだっこをならしながら、行っていたので、思ひ出しました。そこで、さばをいました。そして、それを、グループで、分かれました。ロザーリ先生が、もててき、カスタネットは、1はここに6こ入っていて、4はこあります。そのほかに、カスタネットのグループは、みんなで、くるる。「1はこ」と、カスタネットがございました。ロザーリ先生が、せつをしました。「リズムは、「タ、タ、タ、タ、タ、タ、タ、タ、タ、タ、タ、タ、タ」と、のこらう。カスタネットを、ならすよ。同じリズムで、1きくです。8回、くりかえして、自分で「タ、タ、タ」とおきます。さて、つぎは、こここのグループですが、みんなで、うです。ロザーリ先生は、みんなに、たこを、たくさんある、ぼうを一人に、2本ずつ、わざしました。」「リズムは、「タタタ、タタタ、タ、タ、タ」と、で、「タ」のところに、2つ、2つで、たたくよ。1よくて、同じリズムで、8回、くりかえします。では、れんしゃくをはじめてください。」ロザーリ先生は、言いましたが、これにが、ありません。」「ロザーリ先生、これにが、ありません。」「ルディが、あれか？」

難しそうな長文も  
学習を重ねるうちに  
イメージできるように

かたちの形



■図形の動きをイメージ 平面図形・立体図形・展開図などに取り組みます

# 受験・公立中高一貫校受検にも対応

## 玉井式国語的算数教室® 概要

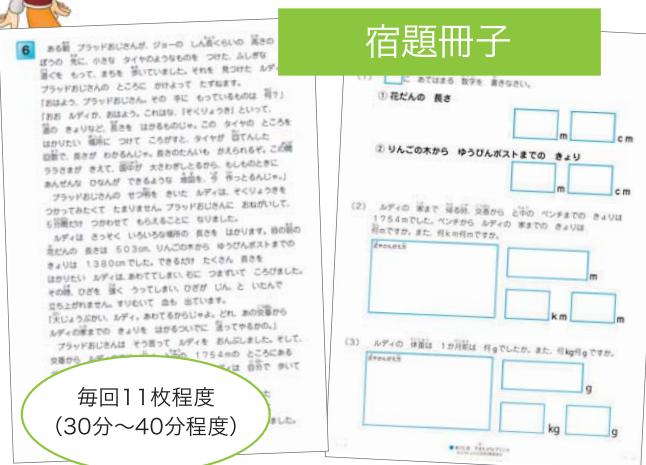
対象学年	コース	授業期間	授業	入会金	授業料(月額)	諸費用(月額)	テキスト代(各学年3巻)
小1生	玉井式 国語的 算数教室	2022年4月 ▼ 2023年3月	60分/週 月4回	11,000円 (税込)	8,250円 (税込)	1,650円 (税込)	vol.1 2,513円(税込) 5月分授業料請求時または入会時 vol.2 2,513円(税込) 9月分授業料請求時または入会時 vol.3 2,513円(税込) 1月分授業料請求時または入会時
小2生							
小3生							

\*諸費用は実力確認テスト、プリント、冷暖房等の施設維持費等の合計金額です。 \*テキスト代は、授業で使用するテキストと宿題テキストの合計金額です。

## 家庭学習 授業の復習・計算練習のほか、初見の長文問題にもチャレンジ



授業に連動した宿題冊子で「考えて解く力」を家庭学習でも養います。履行状況はインストラクターが次回授業で確認。保護者の方用に、宿題を見る上でのアドバイスなどが記載された「アプローチシート」もご用意しています。家庭学習をお子様とのコミュニケーション機会にもご活用いただけます。



## 受講しはじめのお子様も安心! ご家庭で視聴できるヒント映像機能

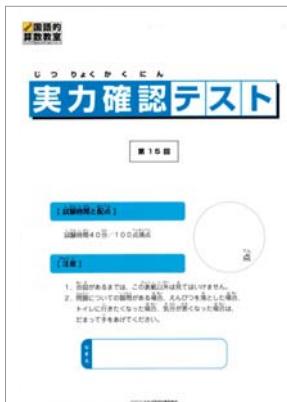
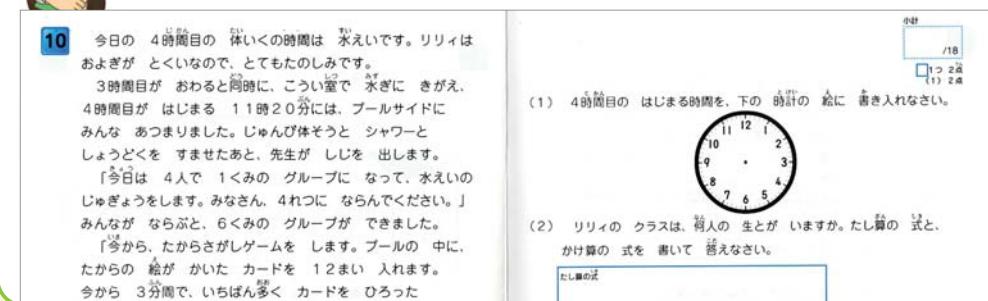
各回の特にポイントとなる問題に、授業のアニメーションのような「ヒント映像」をご用意しています。



## 実力確認テスト(月1回) 発想力も問われる 玉井式オリジナルのテスト



問題量も質も小学校のテストとは違うので、通い始めは最後まで解ききれなくても大丈夫です。回を重ねるうちにしっかり取り組めるようになっていきます。テストも学習機会の一つです。





# 国語的算数教室

こくごてきさんすうきょうしつ

あれこれ



## 魅力あふれるキャラクターたちをご紹介します

### キャドック王国を舞台に 魅力あふれるキャラクターが 織りなすストーリー

脚本家・演出家でもある玉井氏が手がけたミュージカル作品に基づくキャラクターたち。中心はお母さんのマギーと6人の子どもたちです。キャドック王国は、いぬ族とねこ族、そして両方の血筋を受け継いだダブル族が暮らす小さな王国です。



いぬ族

ロザリー先生

ケイト  
(お母さん)

ダブル族



トニー



ねこ族



[www.kokugoteki.jp](http://www.kokugoteki.jp)より

## 教材開発者 玉井満代先生 ご挨拶



### みなさんこんにちは! 玉井式の生みの親、玉井満代です。

私が玉井式を作るきっかけは、教科書や教材への疑問がはじまりでした。

もともと和歌山県田辺市で約20年間塾を運営していたのですが、ある日生徒の一人が「先生、植木算忘れちゃって計算できない」と言ったのです。つい2ヶ月ほど前にはできていたはずの植木算がなぜ解けないんだろう、と不思議に思いました。

そこで気づいたのです。子どもたちは公式ややり方を丸覚えしているだけで、式の意味を理解して解いているわけではないことに。

### 『だから時間が経つとやり方を忘れて解けなくなっていたんだ……!』

考えてみると今までの算数教材の多くが、先に公式の持つ意味を説明し、やり方も教えてから類題を解かせる「公式ありき」の形式でした。これでは算数が暗記科目になってしまふと思い、算数全体のカリキュラムを

見直したとき、特に低学年の算数において疑問を持ったのです。

『小学校の分数と小数と整数の教え方の順序……これでは「割合」の単元でつまずいてしまうのでは?』『なぜ図形を平面から教えて体系的に教えていかないんだろう?』

### 効果的な算数教育を追求した結果、玉井式が生まれました!

そして作るからには世界との競争に負けない子どもたちを育てられる教材を作りたい。そのため世界中で玉井式を使ってもらい、結果をフィードバックして、常に教材をブラッシュアップさせています。そんな玉井式は教材を売るのではなく、現場の先生や保護者との直接対話を大切にしていくという方針のもと、日本全国そして世界を行脚しています。

人生の土台となる教育。今教えていることが将来の学習にどうつながっていくかを想像しながら教材を作り教えていくのが、教育にたずさわる者の最低限のつとめだと思って、今日も玉井式は成長していきます。



#### [Profile]

京都市生まれ、ICT教材クリエイター・脚本・演出家。20年にわたる学習塾での指導経験を生かして「玉井式国語的算数教室®」「图形の極®」など、パソコン・タブレットを使用して学習する教材を全国展開。2021年現在日本全国で約24,000人が学習しており、有名私立小学校・大手学習塾・幼稚園・保育園及び学童などで広く活用される教材へと成長中である。著書には「9歳までに国語と算数の力を同時に伸ばす本」(KADOKAWA)・「英語を話せない親がグローバル社会にわが子を送り出す方法」(Gakken)・「文章がすらすらよめる算数ドリル」(小学館)・「学習幼稚園」(小学館)・「世界に出てても負けない子に育てる」(青春出版)がある。海外にも積極的に展開しており、インドではインド法人Tamai Onetton India Private Limitedを設立、ジャールカンド州の州都ランチに拠点を構え、ICT教材の開発及び有名私立小中一貫校に「图形の極®」・「日本語教育プログラム」・「プログラミング」・「理科実験教材」などの授業を提供している。2021年4月より、デリーの政府立学校でも正式に導入。奈良育英小学校の副校長に就任。またシンガポール・ベトナムなどの学習塾でも、玉井式が次々と採用されている。国内外での年間講演回数は120回を超える。 [www.kokugoteki.jp](http://www.kokugoteki.jp)

Q.いつからはじめたらよいですか?  
途中からの入会でも大丈夫?

玉井式国語的算数教室®の授業で見る映像は一話完結。実際に何年生から始めていただいても違和感なく参加していただけますし、効果も出ています。家庭学習の課題プリントや定期的なテストで、学習内容が身についていることを保護者の方もご確認いただけます。

Q.アニメーションがあることで遊び感覚になりませんか?

低学年ではまず勉強を楽しいものだと感じてもらいたいので、玉井式は楽しく学べるハイレベルなカリキュラム。実際の授業では映像は基本的に1回しか見ませんが、映像をもとに問題が作られているので、授業中は映像を楽しみながらも集中して勉強することができます。

Q.『玉井式国語的算数教室®』では、最終的にはどのような力がつきますか?

玉井式が目指すのは「長文読解力」です。保護者の方から、算数は計算ができるても文章問題ができないという声を多く聞きます。文章問題を解く力は「文章から状況を読み取る力」=『イメージング力』です。玉井式では、その力をつけるトレーニングを行います。

## 保護者サポート

## 安心してお通いいただくために



## お子様の成長と一緒にサポートします!

通塾スタイルの「玉井式国語的算数教室®」なら、インストラクターやお友達と楽しく受講できます。

教室はご家庭・学校に次ぐお子様の成長の場。インストラクターがお子様の日々の成長・変化を見守ります。

楽しみながらじっくり学んでいきましょう

第1回 アプローチシート

テーマ	時計に興味を持たせる 数の概念（～まいづつ） お話の記憶
おもな目標	形のちがいや名前に興味を持たせる
ねらい	物の大きさや1つ1つ以上の並び方を理解し、それを複数で一つの集合として扱う。→「いろいろな事物との接觸を経験する。何事もこのように見てください。(ひらうじ)」
おもな活動	二角の形について、学習します。
お子さまへのアプローチ	まずは、1回まで何を教えるか決めてお話しして下さい。この場合は、「1. 2. 3. 4. とお話を進めていく場合も構いません。(複数)」これができる場合はいかでいい場合はどちらでも可です。
お問い合わせ	お問い合わせは、お子さまが何を教えてない場合はあります。

アプローチシートで毎回の授業のポイントをお伝えします

## 保護者面談 お電話でのご相談も隨時承ります



保護者面談では教室でのお子様の様子や学習到達状況等のご報告とあわせて、ご家庭での取り組みや保護者の方からのお質問にお答えします。お電話でのご相談も隨時承っておりますので、お気軽にお声がけください。

## 保護者メール・通知システム

## ポイントカードシステム

登下校の際にお子様が受付のカードリーダーにカードを通すと、ご指定のアドレスにお知らせが届きます。



毎回の通塾でポイントがたまるよ!  
たまつたポイントは文房具などのアイテムと交換できるよ!

## サナネット

欠席連絡や休講情報などメールでやりとりできます。

## 12才までは守っておきたい 玉井式が提言する「5つのMUST」

1 睡眠不足は子どもの成長の大敵!  
学習の効果を最大限に高めるために  
睡眠時間をしっかり確保してあげてください

3 コミュニケーションにも必要不可欠!  
言葉の意味を正しく理解するために  
イメージング力を伸ばしてあげてください

5 小さいときからの習慣が大切!  
グローバルキッズになるために  
常に世界を意識させてあげてください

2 努力することを好きになるために!  
結果ではなく、やったことを褒めて  
自己効力感を育んであげてください

4 時間の管理能力にもつながる!  
見えないものをイメージするために  
空間認識能力を高めてあげてください

「イメージング力」を鍛える玉井式で、  
グローバルキッズに必要な考える力を  
伸ばしましょう!



無料体験申込受付中! まずはぜひご体験ください



## CGパーソナルの個別指導授業も受講できます!

弱点箇所の補強・英語先取り学習・各種検定対策など、そのときどきのご要望に応じて、  
1回(80分または40分)から受講できます。詳しくは室長まで。

### さあ、いっしょにはじめよう！



時代とともに学び続ける キミの学習パートナー 進学個別指導  
**CG中萬学院** **CGパーソナル**

玉井式国語的算数教室®は  
CG中萬学院、CGパーソナル  
で開講しています

株式会社中萬学院 本社総合案内  
**045-840-1701**

受付時間／11:30～19:30（日・祝除く）  
〒233-0013 横浜市港南区丸山台1-10-24／代表：吉沢昌久  
[www.chuman.co.jp](http://www.chuman.co.jp)

